



V Reunión Nacional de Investigadores/as de Juventudes Argentinas

Rosario | 21, 22 y 23 de Noviembre del 2016



Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina



SEGUNDA CIRCULAR

V Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentina

“JUVENTUDES EN DISPUTA: PERMEABILIDADES Y TENSIONES entre INVESTIGACIONES Y POLÍTICAS”.

Rosario, Santa Fe. 21, 22 y 23 de Noviembre de 2016.

Sede: Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales; y Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Rosario.

Organizan: Red de Investigadores/as en Juventudes Argentina (ReIJA), Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales y Facultad de Derecho ambas de la Universidad Nacional de Rosario.

Auspician:



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



V Reunión Nacional
de Investigadores/as
de Juventudes Argentinas



Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina



FUNDAMENTACIÓN

La V Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes de Argentina “JUVENTUDES EN DISPUTA: PERMEABILIDADES Y TENSIONES entre INVESTIGACIONES Y POLÍTICAS” tiene como propósito fortalecer un espacio federal de encuentro, reflexividad y construcción de conocimiento sobre las juventudes en Argentina. Nuestra intención es integrar investigaciones (tanto a nivel individual como a través de equipos de investigación) que engloben estudios sobre las diferentes dimensiones de la vida de las y los jóvenes, sus experiencias y relaciones con agencias estatales, políticas y sociales. La construcción compartida de enfoques, perspectivas y métodos contribuye al intercambio entre investigadoras e investigadores –en distintas etapas de formación- y a un diálogo interdisciplinar.

Consideramos que las juventudes son disputadas desde distintas formas de mirar, construyendo espacios de “fronteras” en los cuales tanto las investigadoras y los investigadores como distintos actores gubernamentales y sociales despliegan diferentes tipos de vínculos que permiten tanto la permeabilidad e integración de perspectivas, como la emergencia de ciertas tensiones en cuanto a las formas de problematizar la cuestión juvenil y diseñar estrategias de abordaje. En este sentido, en la V Reunión nos proponemos recuperar discusiones de encuentros anteriores y seguir abriendo nuevos interrogantes acerca de cómo son producidas las juventudes, qué imágenes se construyen sobre ellas y sus prácticas, reconociendo que se dan en un contexto de disputas.

Procuramos, asimismo, visibilizar las investigaciones que se están desarrollando en distintas regiones de nuestro país, desde distintos enfoques disciplinares y perspectivas que han demostrado su consolidación como usina de producción de conocimiento científico, a través de la constante actualización multidisciplinar y el estímulo a la investigación científica y tecnológica.

OBJETIVOS DE LA V REUNIÓN NACIONAL

- Mantener actualizado el estado del arte de las investigaciones en juventudes en Argentina con el fin de reunir, intercambiar y sistematizar enfoques, metodologías y temáticas recurrentes y propiciar investigaciones en las áreas de vacancias que van siendo relevadas.
- Continuar favoreciendo los intercambios latinoamericanos en torno a los estudios sobre las juventudes.
- Contribuir a la constitución de una masa crítica para el estudio de temas sociales e institucionales relacionadas a la juventud ampliando la agenda pública y la exigibilidad de los derechos.
- Continuar discutiendo los modos en que aparecen las voces juveniles en los discursos científicos.
- Fortalecer la apropiación de núcleos temáticos relacionados con las juventudes que articulen en forma creativa la relación entre la producción del conocimiento y la intervención social.
- Contribuir con la producción de conocimiento para el asesoramiento, gestión y evaluación de políticas y programas vinculados con los jóvenes en diferentes ámbitos institucionales.

MODALIDADES DE TRABAJO DE LA V REUNIÓN

En la V Reunión Nacional se podrá participar como Expositor de ponencias en los Grupos de Trabajos y/o como Asistentes. Por otro lado, se constituirán dos Paneles Temáticos integrados por diferentes actores locales, provinciales y nacionales que permitan dar visibilidad a las discusiones que se están llevando a cabo en torno a los ejes propuestos en el evento. Finalmente, funcionarán espacios de presentación de libros.



V Reunión Nacional
de Investigadoras/as
de Juventudes Argentinas



Red de Investigadoras/es
en Juventudes
de Argentina



FECHAS DE RESÚMENES Y PONENCIAS

Los resúmenes deben ser enviados entre el 15 de julio y el 15 de agosto a los mails de cada Grupo de Trabajo (ver abajo)

El 30 de agosto se comunicará si los resúmenes fueron aceptados.

Las ponencias se recibirán entre el 15 de septiembre y el 15 de octubre.

PAUTAS DE ENVÍO DE RESÚMENES Y PONENCIAS

RESUMENES

Título centrado, letra Arial 12 negrita. Datos personales en el margen derecho: Apellido y Nombre del/los autor/es, pertenencia institucional, mail de contacto, dirección, ciudad y provincia. Debe tener un máximo de 500 palabras, Fuente Arial 10, interlineado 1,5, justificado. Tres palabras claves. Debe enviarse al correo electrónico del GT correspondiente indicando en el asunto del mail **RESUMEN_apellido del/los autor/es**.

PONENCIAS

Título: fuente Arial 12 negrita centrado. Datos personales en margen derecho: Apellido y nombre del/los autor/es, pertenencia institucional, email de contacto, Dirección, Ciudad, Provincia y GT correspondiente. Resumen, palabras clave y ponencia completa: fuente Arial 10, justificado, interlineado 1,5 máximo 15 páginas.

PUBLICACIÓN PONENCIAS

Las ponencias aprobadas, y que hayan sido expuestas por sus autores en la V ReNIJA, serán publicadas en la página Web de la Red, con ISSN: 1851- 4871

ARANCELES E INSCRIPCIONES

Tanto expositores como asistentes deberán realizar una pre-inscripción a partir del 15 de agosto y hasta el 18 de noviembre de 2016 a través del formulario disponible en la web de ReIJA www.redjuventudesargentina.org

	Del 15/08 al 31/09	Del 01/10 al día del evento
Investigadores/as expositores	450	600
Investigadores/as asistentes		250
Estudiantes de posgrados (no investigadores) expositores	300	300
Estudiantes de posgrados asistentes		150
Estudiantes de grado expositores y asistentes	Sin arancel	Sin arancel

Transferencia bancaria o depósito en efectivo a la cuenta:

Banco GALICIA – Paseo del Siglo – Suc. 0233

Cta. Corriente N°: 122-5 233-6

CBU: 0070233320000000122566

Titular: Fundación Universidad Nacional de Rosario

CUIT: 30-65219005-3

IVA exento

Luego de realizado el pago se deberá enviar el comprobante al correo electrónico vrenijarosario@gmail.com, consignando nombre y apellido; DNI de la persona que se inscribe.



V Reunión Nacional
de Investigadores/as
de Juventudes Argentinas



Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina



GRUPOS DE TRABAJO V ReNIJA

GT 1: Teorías y metodologías en su relación con juventudes como objeto de estudio

Coordinadores: Alejandra Rovacio - María Luisa Landini

teoriaymetodologia.v.renija@gmail.com

En este grupo de trabajo nos interesa compartir y poner en conversación las diversas estrategias metodológicas, marcos referenciales y presupuestos epistemológicos que se están abordando en los estudios de juventudes. Para que ello suceda los trabajos que se presenten deberán desarrollar el análisis de la forma en que estos marcos y estrategias fueron utilizados por los investigadores, tomando en cuenta interrogantes, justificaciones, desafíos, fecundidad y/o pertinencia, planteados en relación con el abordaje de la temática de estudio y los resultados obtenidos en la investigación.

Frente a los cambios que los abordajes de las juventudes tienen en las Ciencias Sociales consideramos que el espacio de la mesa es una invitación válida para compartir y visibilizar los modos y estrategias que investigadores ponen en juego para denominar, y abordar de manera creativa temáticas emergentes.

GT 2: Acción, participación, opciones y estrategias políticas

Coordinadores: Victoria Seca - Andrea Bonvillani - Silvina Galetto - Pablo Vommaro

gt2accionparticipacion@gmail.com

En los últimos tiempos, las dinámicas relaciones entre jóvenes, prácticas, participación, opciones, militancias y estrategias políticas requiere renovados esfuerzos analíticos e interpretativos –que permitan la ampliación del conocimiento empírico- para viabilizar una comprensión compleja y situada de los procesos.

Los debates acerca de las movilizaciones y las formas de participación política juvenil y las discusiones referidas a la implementación de políticas públicas enfocadas en promover o incorporar la participación del sector adquieren un renovado interés en los estudios académicos y en las agendas mediática y público-estatal. Por eso, se hace necesario ampliar los ejes de la reflexión, a la vez que complejizar y problematizar las temáticas abordadas en este Grupo de Trabajo de la Red. En esta oportunidad y dada la creciente complejización de los problemas que el Grupo aborda, así como la cantidad de ponencias recibidas en las reuniones anteriores, el GT se propone un desdoblamiento en dos ejes amplios que funcionarían en forma paralela y simultánea: Por un lado, proponemos desarrollar el eje “Subjetividades y prácticas políticas. Procesos instituyentes e institucionalizaciones”; en el cual se esperan recibir trabajos que profundicen en el estudio de las subjetividades e identidades juveniles y los procesos de subjetivación política teniendo en cuenta experiencias de participación, militancia y activismo; procesos organizativos, conflictividades y movilizaciones; prácticas, procesos y contextos; repertorios, identificaciones y demandas.

Por otro lado, en el eje “Experiencias y políticas públicas de y con participación juvenil” se esperan recibir trabajos que aborden las políticas públicas de participación, así como las que promueven la organización en el terreno de las prácticas culturales, productivas y de construcción de ciudadanía, teniendo en cuenta, entre otros aspectos, las dinámicas participativas en el diseño de estas políticas, las estrategias, los modos de intervención, regulación y producción de las juventudes a nivel socioestatal y las relaciones entre las políticas públicas de juventud y los colectivos juveniles. También se convoca a presentar estudios sobre la participación y el protagonismo juvenil en las agendas públicas, mediática, política y académica. Asimismo, se espera contar con trabajos que indaguen en los vínculos entre el conocimiento producido por las investigaciones y los proyectos que buscan intervenir en la realidad juvenil priorizando aquellos que profundicen en el impacto que tienen las movilizaciones y acciones políticas juveniles en las políticas públicas.

Se espera desarrollar en ambos ejes discusiones que incluyan los diversos abordajes



V Reunión Nacional
de Investigadores/as
de Juventudes Argentinas



Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina



teóricos, conceptuales y metodológicos, como así también la perspectiva geopolítica de los estudios que se vienen realizando no solo en Argentina sino también en América Latina y otras partes del mundo

GT 3: Comunicación y tecnologías

Coordinadores: Luisa Arias - Alexis Rasftopolo - Joaquín Raviolo
jovenesycomunicacion@gmail.com

Este espacio se articulará alrededor de las problemáticas relacionadas con el ser y el quehacer juveniles: los usos, apropiaciones y prácticas en diversos entornos comunicativos; las representaciones sociales y discursivas sobre juventud, así como la problemática de los géneros discursivos en relación con los medios de comunicación (tradicionales y emergentes).

Especialmente, se tendrá en cuenta la praxis juvenil en el marco de las TIC, comprendiendo a los usuarios como sujetos y objetos de las construcciones discursivas y culturales. Los trabajos que se reciban estarán orientados a proponer una reflexión teórica o el análisis a partir de casos que resulten novedosos. Las perspectivas de abordaje podrán ser tanto cualitativas como cuantitativas. Es deseable que los trabajos pongan en evidencia el grado de avance respecto de sus investigaciones de origen o los resultados parciales de investigación alcanzados, y que expliciten el marco teórico-metodológico de referencia.

GT 4: Educación: sentidos, experiencias y vínculos en los espacios escolares y socioeducativos

Coordinadores: Luisa Vecino - Sonia Nancy Pereyra - Cecilia Litichever - Guido García Bastán
educacionrenija@gmail.com

Las recientes investigaciones que abordan las problemáticas asociadas a la construcción de subjetividades e identidades juveniles en el ámbito educativo, plantean el distanciamiento entre la cultura escolar y las culturas juveniles, en términos de contraste entre las vivencias de las y los jóvenes en diferentes campos y lo que ocurre en la escuela, tensionando las categorías de alumno y joven en los procesos de transmisión de contenidos simbólicos y curriculares. Además, los estudios en este campo, han comenzado a dar cuenta de los modos particulares en que entran en diálogo dichas culturas, reconfigurando la experiencia juvenil en el ámbito educativo. En el marco de la extensión de la obligatoriedad de la escuela secundaria los interrogantes en torno a cómo las y los jóvenes construyen y reconstruyen sentidos sobre el nivel secundario han sido parte de los debates de las últimas Reuniones de la Red. En la IV Renija celebrada en Villa Mercedes (San Luis), los trabajos abordaron además, desde variados enfoques disciplinares y metodológicos, problemáticas que involucran prácticas de sociabilidad y construcción identitaria en espacios educativos, vinculaciones de la educación con la comunicación y las nuevas tecnologías, así como transformaciones socioeducativas acaecidas al calor de nuevos marcos normativos y propuestas institucionales destinadas a favorecer la accesibilidad a la educación. También se presentaron investigaciones vinculadas a las prácticas juveniles que se despliegan en el nivel de educación superior (universidad e institutos de formación docente y/o técnica) que habían sido debates pendientes en reuniones anteriores. Asimismo, sigue existiendo un espacio de vacancia con respecto a ponencias que den cuenta de lo juvenil y las prácticas socioeducativas que se desarrollan en el ámbito de la educación no formal (acciones de educación popular, colectivos culturales, deportivos, artísticos, etc.).

Es por ello que convocamos a profundizar dichos debates a través de la presentación de trabajos que aborden problemáticas asociadas con la construcción de subjetividades e identidades juveniles en diferentes espacios educativos, los entrecruzamientos entre la experiencia escolar y la condición juvenil, las relaciones de poder-saber que viven las y los estudiantes, así como los modos en que las y los jóvenes se posicionan y/o resisten ante las lógicas de acción estructuradas por el mundo escolar, tanto en el nivel medio como en el nivel superior, y sus repercusiones dentro y fuera de los espacios institucionalizados de educación.

El propósito de esta convocatoria es pensar las relaciones y regulaciones sociales y



V Reunión Nacional
de Investigadores/as
de Juventudes Argentinas



Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina



culturales que se establecen, en planos inter e intra-generacionales, en el seno de las prácticas escolares institucionalizadas y prácticas socioeducativas de la educación no formal, observando cómo las mismas influyen en las trayectorias escolares y en los procesos de inclusión – exclusión educativa y social.

GT 5: Cuerpos, géneros y sexualidades: regulaciones y formas de saber, poder y placer

Coordinadores: Silvia Elizalde - Rafael Blanco

renija.generoysexualidad@gmail.com

El objetivo de esta mesa es compartir, discutir y problematizar las investigaciones locales, en proceso o finalizadas, en torno a los sentires, prácticas, expresiones e identidades de géneros, cuerpos y sexualidades, en interseccionalidad con otros clivajes de poder como la clase, la etnia, la edad y/o los vínculos generacionales, en la experiencia de sujetxs jóvenes. En esta línea, se propone debatir las múltiples dinámicas de construcción y vivencia del cuerpo sexuado juvenil; los procesos de producción, cuestionamiento y subversión formulados alrededor de estas diferencias desde distintas prácticas y escenarios sociales; los diversos dispositivos de regulación (culturales, políticos, institucionales, mediáticos, de mercado, legales, entre otros) que operan sobre los entramados sexogénricos asociados a las juventudes, así como las prácticas y discursos acerca del placer, el amor y el erotismo, las nuevas masculinidades y feminidades juveniles, y los procesos de (re)configuración de derechos en estas claves. Se estimula la presentación de trabajos que combinen descripción y análisis de datos relevados, con revisiones de perspectivas críticas sobre estos campos (feminismos, estudios de género, teoría queer), en lazo con los estudios de juventudes.

GT 6: Historia de las juventudes

Coordinadores: Alejandra Soledad González - Emilse Malke Kejner

historiajuventudes@gmail.com

El objetivo central de este eje es ofrecer un espacio para historizar la juventud en tanto categoría cultural y política, y a los/as jóvenes como actores protagónicos en la historia argentina y mundial del siglo XX. En esa centuria, se ampliaron las objetivaciones juveniles desarrolladas, de modo fragmentario, en las instituciones de la Modernidad (familia, escuela, ejército, fábrica). Conjuntamente, otra de las particularidades epocales radica en que los/as jóvenes se transformaron en un nuevo actor social de importancia masiva (auto) reconocida, quienes irrumpieron en el espacio público como agentes activos. De manera notoria a partir de segunda mitad del siglo XX, la juventud se colocó en el centro de la atención pública, constituyéndose en un foco reiterado de debates culturales, políticos y sexuales. Los/as jóvenes devinieron actores de fundamental importancia: fueron artífices de formas específicas de sociabilidad; generaron producciones y consumos culturales propios; corporizaron transformaciones profundas en las prácticas y representaciones de la sexualidad; y se instalaron en tanto promotores de cambios en la cultura política argentina. Al mismo tiempo llegaron a ser objeto sistemático de regulaciones por parte de diversos discursos y espacios de poder. Se diseñaron biopolíticas de domesticación que diferenciaban a las juventudes deseadas de aquellas apenas toleradas o directamente prohibidas, un amplio espectro de estrategias de socialización que abarcó: desde los grupos religiosos hasta las crecientes ofertas del teenage market, desde ministerios juveniles provinciales o ramas juveniles partidarias hasta programas globales como la celebración dispuesta por la Organización de Naciones Unidas de un Año Internacional de la Juventud. Invitamos a investigadores/as a presentar trabajos que desarrollen, desde una perspectiva histórica, cualquiera de esas temáticas centrales a la historia de las juventudes. A la par, manifestamos nuestro deseo de abrir el diálogo hacia distintas ciencias sociales y disciplinas humanísticas, redes (inter)nacionales y otros objetos de estudio que confluyan en el interés por analizar los procesos juveniles de la época contemporánea.

GT 7: Políticas públicas: políticas sociales, penales y políticas de seguridad.

Conflictividad(es) y violencia(s)

Coordinadores: Eugenia Cozzi - Valeria Plaza - Joaquín Zajac

gt7politicaspUBLICASrenija@gmail.com

Este GT tiene por objetivos en primer lugar, poner en debate los estudios e investigaciones sobre diferentes aspectos de las políticas públicas, sociales y de seguridad, dirigidas a la(s) juventud(s). Bajo el concepto de “políticas públicas con jóvenes”, nos interesa problematizar los avances, retrocesos y continuidades en políticas de promoción y protección de derechos orientados a la inclusión social y a la reversión de situaciones de vulnerabilidad social, así como políticas de seguridad, tanto las que contienen elementos excluyentes y punitivos, como las que presentan componentes proactivos y preventivos y, por tanto, conjugan en forma híbrida, control socio-espacial, segmentación, e inclusiones selectivas y focalizadas de adolescentes y jóvenes. También se busca problematizar los soportes normativos que le dan sustento a las políticas y a los programas observando las dimensiones legales e institucionales.

En segundo lugar, se propone debatir producciones académicas que aborden el espacio social de confluencia entre múltiples conflictividades y formas de violencias, en especial aquellas que son definidas socialmente como delictivas y su vinculación con los mundos juveniles; ya sea que ellas pongan el foco en las experiencias vitales de los/as jóvenes que conviven y/o (re)producen situaciones o prácticas de violencia como ofensores/as o víctimas; y/o aquellas otras investigaciones que buscan echar luz sobre los imaginarios sociales y/o representaciones que construyen a juventud(es) y al conflicto/la violencia como un binomio indisociable, calificando como “violentas” a las juventudes especialmente, a las juventudes de sectores populares. Es decir, busca además, hacer lugar a la reflexión sobre los procesos sociales de construcción de estereotipos y estigmas, que replican imágenes de una juventud peligrosa y violenta. Se trata de explorar los imaginarios sociales que nutren y refuerzan **los procesos de dualización y exclusión social que al postular otro esencializado al que se teme, perpetúan y profundizan la producción social de violencias que afectan, de manera exponencial, a los/as jóvenes de sectores populares.**

GT 8: Prácticas culturales: entre estilos, consumos, estéticas y artes

Coordinadores: Sabrina Mora - María Sol Bruno - Josefina Cingolani

culturarenija@gmail.com

Este espacio de trabajo convoca a presentar reflexiones teórico-metodológicas y/o análisis empíricos que aborden relaciones entre los y las jóvenes y sus prácticas culturales, incorporando bajo este concepto procesos del devenir jóven(es) en y a través de estilos, consumos, estéticas y artes. Cabe resaltar que muchas prácticas estéticas, estilísticas, artísticas y de consumo son ampliamente realizadas por jóvenes aunque ello no significa que sean exclusivamente “juveniles”. En este sentido, entendemos las “prácticas culturales juveniles” desde una conceptualización relacional, por lo cual serán bienvenidos trabajos que aborden las relaciones de poder, las tensiones y las disputas –en términos artísticos, estéticos, generacionales, etc.- que se dan entre los sujetos que (re)configuran y (re)construyen su participación en la vida colectiva a través de dichas prácticas. En este sentido, pretendemos reunir trabajos que describan las particularidades, los sentidos y significaciones que los y las jóvenes les otorgan, posando la mirada en las múltiples maneras mediante las cuales se hacen/convocan juventudes. Invitamos también a la presentación de escritos que problematicen temáticas que fueron identificadas como áreas de vacancia en anteriores encuentros: sobre dimensiones laborales de las prácticas estéticas y artísticas; modos de construcción de cuerpos y corporalidades; prácticas culturales en entornos rurales, entre otros.

GT9: Salud. Procesos de subjetivación e individuación

Coordinadores: Martín Güelman - Horacio Paulín

gt9renija2016@gmail.com



V Reunión Nacional
de Investigadores/as
de Juventudes Argentinas



Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina



Buscando profundizar en las líneas de trabajo y áreas de vacancia identificadas en la IV ReNIJA, desde este grupo se invita a presentar ponencias con experiencias de intervención y resultados de investigaciones (en curso o finalizadas) que aborden, desde diversos marcos teóricos y estrategias metodológicas distintas dimensiones asociadas a los procesos de salud-enfermedad-atención. Se sugiere poner énfasis en la identificación de heterogeneidades y regularidades presentes en dichos procesos y en la formulación de recomendaciones para las acciones y políticas de salud que tengan a las/los jóvenes como protagonistas.

GT10: Trabajo y representaciones laborales

Coordinadores: Tomás Bover - Evangelina Benassi - Verónica Millenaar

trabajorenija@gmail.com

Se recibirán ponencias que expongan análisis empíricos y resultados de investigaciones sobre este campo específico de los estudios de juventud, tales como la relación educación - trabajo y la formación para el trabajo; las experiencias, estrategias, significados y representaciones del trabajo; la identidad laboral; la participación económica y los perfiles, condiciones y trayectorias laborales; la relación entre vulnerabilidad social/pobreza y trabajo; las desigualdades de género y el trabajo; y la dimensión laboral de las prácticas artísticas y sus significados. Serán bienvenidos nuevos avances en estas áreas así como temáticas que continúan vacantes: la problematización de la condición juvenil y sus desigualdades (sociales, de género, etc.) en los estudios sobre trabajo; la mirada de los empleadores sobre el trabajo de los y las jóvenes, sus requerimientos y valoraciones; la significación del trabajo en los y las jóvenes pertenecientes a clases altas y que acceden a puestos de jerarquía; la autogestión del trabajo; así como otros aspectos inexplorados del tema. Promovemos, a su vez, estudios que aborden las políticas públicas y los dispositivos institucionales que acompañan los procesos de inserción laboral de jóvenes; como así también el vínculo de jóvenes con el trabajo desde configuraciones socioproductivas específicas (sectores de actividad, territorios, etc.), como también desde diversas experiencias de intervención no gubernamental (sindicatos, sectores empresariales, organizaciones y movimientos sociales, etc.).

GT 11: Trayectorias sociales de los jóvenes

Coordinadores: Pablo Barbetti - Fernanda Cortés

ejetrayectoriasjovenes@gmail.com

Las investigaciones sobre trayectorias implican la consideración de la temporalidad de los procesos vitales de los actores sociales y aportan luz sobre las relaciones entre la agencia humana y las estructuras sociales. El propósito de este eje es dar continuidad a los debates iniciados en encuentros previos de esta Red (2007, 2010, 2012 y 2014) estimulando la presentación de ponencias derivadas de investigaciones que en su abordaje metodológico prioricen una mirada sobre desarrollos de ciclos de vida de los sujetos de la investigación, por ejemplo sus trayectorias (educacionales, laborales, etc.); las transiciones personales, familiares, institucionales, esto supone investigaciones desarrolladas con estilos metodológicos tanto cuantitativos como cualitativos (producciones derivadas de estudios longitudinales, historias de vida, entre otros). En las últimas reuniones, se plantearon como temas de vacancia o aún poco explorados: las trayectorias juveniles asociadas a prácticas artísticas, políticas y así como de generación de independencia y emancipación habitacional de las familias de origen.

GT 12: Juventudes y ruralidad

Coordinadores: María Luz Roa - María Elisa Fornasari

juventudesyruralidad@gmail.com

A pesar de los importantes avances en los estudios sobre juventud, sus características en los espacios rurales continúan siendo relativamente invisibilizadas. Esto se debe a que tradicionalmente, por un lado los estudios agrarios tradicionales preveían que la modernización



V Reunión Nacional
de Investigadores/as
de Juventudes Argentinas



Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina



destinaría a la mayoría de los jóvenes a la migración y urbanización plena; y por otro lado los estudios de juventud tenían un corte urbanocéntrico, identificando a la cultura juvenil como eminentemente urbana, suponiendo que en las zonas rurales y agrícolas no tenía lugar la moratoria social característica de la juventud. De esta manera, en términos etarios, los jóvenes quedaron circunscritos a las ciudades, convirtiendo a la juventud rural en una subjetividad impensable.

En la segunda edición del presente grupo de trabajo nos proponemos discutir, analizar y comprender diversas investigaciones en torno a la relación juventud y ruralidad. En este sentido, partimos de sostener que tanto juventud como ruralidad son categorías polisémicas y, en ciertos contextos, contradictorias. Por ello, es preciso construir enfoques que permitan comprender las particularidades experienciales, territoriales, sociales, económicas, culturales, prácticas, políticas y educativas de aquellos que, en cada contexto ligado con lo rural, se consideran jóvenes.

Teniendo en cuenta este entramado, convocamos a la presentación de trabajos ligados a ámbitos de investigación, gestión, trabajo social y políticas públicas que aporten a la reflexión sobre la especificidad de las experiencias de los jóvenes rurales, las prácticas que desarrollan, sus trayectorias educativas y laborales, las relaciones con el territorio y los procesos migratorios, sus modos de participación, sus consumos culturales, sus corporalidades y emocionalidades, y sus constituciones subjetivas. Proponemos reflexionar sobre las categorías “juventud” y “ruralidad” desde un diálogo interdisciplinario, la configuración contextual de las subjetividades juveniles y su vínculo con las políticas públicas; así como la integración de metodologías cualitativas, etnográficas y cuantitativas en miras de construir una perspectiva nacional y regional sobre los jóvenes rurales.

GT 13: Experiencias de intervenciones con jóvenes

Coordinadores: Adriana Isabel Morán - María Julia Amoedo

gtexperiencias.renija@gmail.com

Este grupo de trabajo tiene por objetivo generar un espacio de encuentro, discusión y producción entre grupos, equipos, proyectos, programas, organizaciones y/o agencias estatales que se dediquen a trabajar con jóvenes desde distintos ámbitos pero sin enmarcarse en proyectos de investigación. Es la segunda vez, que en el marco de la Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes, se planifica un espacio para recibir este tipo de experiencias e intervenciones de trabajo con jóvenes. El propósito es múltiple: 1) acercar a la red a colegas y jóvenes que no se dedican a la investigación científica pero que están produciendo entre/sobre jóvenes; 2) generar un espacio para aquellos que realizando investigación, llevan adelante también otro tipo de acciones en territorio como son extensión, voluntariado, militancia, prestación de servicios, u otros formatos similares; 3) poner en diálogo las experiencias de intervención para promover su sistematización y la acumulación de saberes en torno a estas prácticas; y 4) dar la posibilidad a los mismos jóvenes de presentar experiencias de intervención sobre/con/contra ellos.

Hablar de experiencias e intervenciones en juventudes es “develar” dispositivos que incluyen paradigmas, teorías, prácticas e interacciones sociales basadas en diferentes formas de trabajar, y concebir, a las y los jóvenes en sus territorios. El hacer cotidiano con las y los jóvenes de funcionarios, empleados públicos, educadores, militantes, profesionales, entre muchos otros, tendrá su espacio en esta reunión nacional. En síntesis, esperamos recibir resúmenes donde se propongan sistematizaciones de experiencias de trabajo institucional y/o comunitario con jóvenes, de dispositivos de intervención y de discusión de sus modalidades, contradicciones, avances y retrocesos.

GT 14: Identidades étnicas: jóvenes urbano originarios / jóvenes en comunidad

Coordinadores: Fabiana López - Fernando Bustamante

identidadetnicajuventud@gmail.com

Siguiendo a Urteaga y García Álvarez (2015) es a partir de “I Congreso Internacional: Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos”, realizado en Oaxaca



V Reunión Nacional
de Investigadores/as
de Juventudes Argentinas



Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina



(México) a finales de octubre de 2013, que la académica comienza a concretar varios simposios dedicados a problematizar, en un ámbito continental, al sujeto “jóvenes indígenas”. Ello ha generado que en Latinoamérica, en las últimas décadas, el sujeto “jóvenes indígenas” haya cobrado relevancia académica y social; constituyéndose en un campo de investigación fresco y fértil en las Ciencias Sociales. En el caso de Argentina, la construcción de alteridades históricas e identidades políticas (Segato, 2002) ha puesto en evidencia una importante ascendencia indígena de más del 54% en la población, lo cual contrasta con las afirmaciones que señalan la inexistencia de la “indianidad” o la afirmación de que “los argentinos descienden de los barcos”. Dadas las características de la formación sociohistórica argentina, que pivotea sobre valores hispánicos, puestos a circular por la aristocracia criolla, los “núcleos duros de la cultura” (Palermo, 2006) dan cuenta de una concepción sectorial de base racial que repite las estructuras de colonialidad /subalternidad: se afirma así la tendencia blanqueadora y europea que operó por el exterminio o la invisibilización de indios y de negros. A su vez la jerarquización Bs As/Interior permitió construir la idea de *aboriginalidad*. Desde este concepto los indígenas solo tienen existencia en la ruralidad. Sin embargo, si consideramos los datos provistos por el último censo, observaremos que la mayoría de las poblaciones indígenas se ubican en las ciudades y en los cordones periféricos de las mismas. Esto da cuenta de la triple discriminación que viven los sujetos indígenas: ser joven, ser indio y habitar en la ruralidad (Muñoz, 1993).

En línea con lo anterior, es posible aludir a la metáfora de *territorios baldíos* de la que nos hablan Feixa y González (2006), dado que con ella es posible atender a la urgente necesidad de conocer los dispositivos diferenciales en los que se asienta la condición juvenil en los colectivos indígenas de Latinoamérica, tanto históricamente como en los actuales procesos acelerados de transformación estructural y cultural, en los que tanto los “centros” como las “periferias” participan en mayor o menor medida de la globalización, y su contraparte, la localización. Aplicado a las juventudes indígenas contemporáneas, la metáfora del “territorio baldío” constituye un nicho para cobijar producciones académicas que aborden las diversas y diferentes condiciones de vivir la juventud en jóvenes indígenas y afro-descendientes.

Tal como lo señalan nuestros colegas mexicanos, la pregunta por los jóvenes indígenas es una pregunta por lo social: por las estructuras y los procesos que en la actualidad condicionan las actuaciones de los sujetos jóvenes, pero también por las prácticas y encuentros de éstos con la “innegable experiencia del presente” (Williams, 1977) desde entramados socio culturales complejos y situados.

En este sentido, en el GT buscamos recuperar, al igual que en anteriores encuentros de REIJA, aquellas investigaciones que nos permitan sistematizar formas de hacer, estar y ser jóvenes indígenas, ya fuera que viven éstos en sus comunidades o en los cordones periurbanos. Asimismo resultan valiosas las contribuciones acerca de los movimientos sociales, integrados por jóvenes indígenas que aportan, sin dudas, características propias a nuevas formas de gestionar demandas sociales.

GT 15: Religiones/Espiritualidades juveniles

Coordinadores: Natalia Fernández - Luciana Lago

religionesrenija@gmail.com

El campo de estudios sobre juventudes y religiones/espiritualidades aún se encuentra en un estadio inicial. Asimismo se observa que esta línea de investigación proviene mayormente de las ciencias sociales de la religión siendo una temática poco abordada por los estudios sociales de las juventudes. Estudiar esta temática por parte de especialistas en juventud permitiría una apertura y complejización de los interrogantes y de las líneas de análisis que enriquecerán ampliamente esta incipiente trayectoria de investigaciones. En esta línea, consideramos necesario que los juvenólogos contemplen la dimensión religiosa en sus estudios pues entre los jóvenes, la religión y la espiritualidad constituyen un aspecto de relevancia que es preciso atender y profundizar. Por ello, seguiremos profundizando en los ejes tratados en la II, III y IV RENIJA incorporando otros nuevos, con la finalidad de complejizar tanto el imaginario que postula la secularización ineluctable de la juventud, como aquel que considera a la juventud religiosa o la espiritualidad juvenil como un

todo homogéneo. Con este horizonte, en este GT serán bienvenidas todas las producciones que problematiquen desde distintas perspectivas la temática y, en particular, alentamos la presentación de ponencias que interroguen:

- a) Formas y experiencias de las espiritualidades juveniles (trayectorias personales/familiares, sociabilidades, tránsitos, creencias).
- b) El doble vínculo entre jóvenes creyentes e instituciones o comunidades religiosas/espirituales. Relaciones generacionales, conflictos y convenciones.
- c) Los cruces empírico-analíticos entre edad, clase, etnia, género, sexualidades y religiones/espiritualidades. Abordar lo sagrado en clave juvenil. Reflexividad.
- d) Los vínculos entre religión/espiritualidad y moralidades entre los jóvenes. Es decir, el análisis de la construcción de criterios valorativos que hacen “valiosos” a los y las jóvenes; y que los posicionan diferencialmente en términos de jóvenes “distintos” al resto.
- e) La producción de prácticas culturales juveniles desde la identidad religiosa/espiritual que resignifican sentidos asociados a lo esperado y lo permitido para los y las jóvenes. La producción y reproducción de formas culturales que tienden a “positivizar” una imagen asociada a la edad, la clase social y las prácticas y creencias religiosas como estrategia de reposicionamiento de los/las jóvenes como categoría social frente a discursos dominantes sobre su negatividad.
- f) La participación política y/o social de jóvenes desde el clivaje religioso/espiritual en espacios parroquiales, sociales, políticos y públicos que permitan visibilizar a las juventudes involucradas en la transformación de diversas realidades sociales. La construcción de militancias juveniles-religiosas en espacios eclesiales, sociales y políticos.
- g) Formas religioso/espirituales de abordar los consumos problemáticos de sustancias psicoactivas y las enfermedades físicas y mentales en jóvenes.

Presentación de libros

Coordinador: Diego Beretta – Fernando Laredo

Durante la V Reunión habrá espacios de presentación de libros; para ello solicitamos a quienes deseen presentarlos, enviar un resumen del libro y foto de tapa a: librosvrenija@gmail.com

INFORMACIÓN DE INTERÉS sobre la ciudad sede del encuentro.

<http://www.rosario.tur.ar/es/>

<http://www.santafe.gov.ar/index.php/turismo>

<http://www.unr.edu.ar>

COMITÉ NACIONAL (por orden alfabético)

Ammann Betty FCC-UN Córdoba

Barbetti Pablo UN Nordeste

Beretta Diego UN Rosario

Blanco Rafael CONICET – IIGG, UBA

Borobia Raquel UN Comahue-CURZA

Chaves Mariana CONICET- LECyS, FTS y FCNyM, UNLP, CEIPSU, UNTREF

Chervin Mariela FFyH, UN Córdoba

Cozzi Eugenia, UN Rosario

Elizalde Silvia CONICET - IIEGE, FFyL y FS, UBA - UNLP

Fridman Denise IIGG, UBA

Galetto Silvina UN San Luis

Guemureman Silvia CONICET-IIGG., UBA



V Reunión Nacional
de Investigadores/as
de Juventudes Argentinas



Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina



Kejner Emilse CONICET, UN Comahue
López Fabiana CONICET, UN Salta
Martin María Eugenia ITP, FPCyS, UN Cuyo
Núñez Pedro CONICET – FLACSO - UBA
Oraison Mercedes UN Cuyo
Palazzo Gabriela, CONICET- UN Tucumán
Paulín Horacio FP, UN Córdoba
Peiró María Laura CONICET, IdIHCS, FaHCE, UNLP
Poliszuk Sandra CURZA
Rovacio Alejandra María UN Comahue, UN Río Negro
Trincheri Romina UN Rosario
Viviani Tomás FPyCS, UNLP
Vommaro Pablo CLACSO- FFyL, FSoc, IIGG, UBA
Zaffaroni Adriana CIUNSa – CILECI - UNSa

COMITÉ LOCAL ORGANIZADOR (por orden alfabético)

Agusti, Natalia
Benassi, María Evangelina
Berardo, Aneley
Beretta, Diego
Bergami, Magda
Blua Bernadette
Broglia, Francisco
Cozzi, Eugenia
Crescini, Verónica
Díaz Rojo María Florencia
Estévez, María Victoria
Fernández Mazzurco, Laura
Font, Enrique
Fratini, Marina
Galano, Natalia
Herrero, Virginia
Laredo, Fernando
López Martín, Marcia
Marasca, Marcelo
Mistura, María Eugenia
Negroni, Paula
Pinillos, Cintia
Silva María Luz
Torres, Luciana
Trincheri, Romina



V Reunión Nacional
de Investigadores/as
de Juventudes Argentinas

ReIJA | Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina

